

Sexologi: Barns och ungdomars sexualitet, 7.5 högskolepoäng

Sexology: Child and adolescent sexuality, 7.5 HE credits

| | | | |
|-------------------------|-------------------|------------------------|------------------|
| Fastställdedatum | 2014-04-01 | Utbildningsnivå | Grundnivå |
| Reviderad senast | | | |
| Beslutande | Prefekt | | |
| Gäller från | H14 | | |

Kursens mål

Studenten skall efter avslutad kurs:

- kunna redogöra för kunskaper om sexualutveckling från fosterstadiet till ungdomsåren
- kunna förhålla sig kritiskt och etiskt till forskning och teorier om barn och ungdomars sexualitet och sexualvanor utifrån sociala kategorier som genus, ålder, funktion och sociala villkor samt ur ett homo-,bi-, trans- och queerperspektiv
- visa kunskaper om barn och ungdomars förhållande till och sökande efter information om sex och relationer samt samhällets strukturer för att bemöta barn och ungdomar i relation till den sexuella hälsan

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Eller:

Grundläggande behörighet enligt GY11/VUX12.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras genom enskild hemtentamen och genom examinerande seminarium i grupp.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst framgår av dokumentet Riktlinjer för examination (www.hv.se).

Övriga föreskrifter

Betygsskala: U/G

Institutionen för individ och samhälle

Kurskod **BUS100**

Sexologi: Barns och ungdomars sexualitet, 7.5 högskolepoäng

Sexology: Child and adolescent sexuality, 7.5 HE credits

| | | | |
|-------------------------|-------------------|------------------------|------------------|
| Fastställdedatum | 2014-04-01 | Utbildningsnivå | Grundnivå |
| Reviderad senast | | | |
| Beslutande | Prefekt | | |
| Gäller från | H14 | | |

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen inriktas på barn och ungdomars sexualitet från fosterstadiet till ungdomsåret och behandlar olika teorier om fysiska, psykiska och sociala aspekter av sexualiteten. Vidare rör kursen barn och ungdomars förhållande till och sökande efter information om sex och relationer samt hur samhällets olika delar skapar strukturer för att bemöta barn och ungdomar i den sexuella utvecklingen, till exempel i skola och på ungdomsmottagningar. Aktuell teori och forskning problematiseras utifrån sociala kategorier som genus, ålder, funktion och sociala villkor samt ur ett homo-, bi-, trans- queerperspektiv (HBTQ).

Utbildningsområde

SA 100%

Ämnesgrupp

Psykologi

Huvudområde(n)

Psykologi

Successiv fördjupn.

G1N

Institutionen för individ och samhälle

Kurskod **BUS100**

Sexologi: Barns och ungdomars sexualitet, 7.5 högskolepoäng

Sexology: Child and adolescent sexuality, 7.5 HE credits

| | | | |
|------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| Fastställdedatum | 2014-04-01 | Utbildningsnivå | Grundnivå |
| Reviderad senast | | | |
| Beslutande | Prefekt | | |
| Gäller från | H14 | | |

* **Observera!** Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år och vid kursstart är det senaste upplaga som gäller!

Litteratur

* Ambjörnsson, Fanny (2006). *Vad är queer?*. Stockholm: Natur och kultur.

Ambjörnsson, Fanny & Jönsson, Maria (red.) (2010). *Livslinjer : berättelser om ålder, genus och sexualitet*. Göteborg: Makadam.

Langfeldt, Thore (2000). *Barns seksualitet*. 2. utg.. Oslo: Pedagogiskt forum.

Lundberg, Per Olof & Löfgren-Mårtensson, Charlotta (2010). *Sexologi*. 3.uppl. Stockholm: Liber.

Kompletterande material

Litteratur enligt kursledares anvisningar, max 400 sidor.