

## Handledning i verksamhetsförlagd utbildning, 7.5 högskolepoäng

Work Placement Supervision , 7.5 HE credits

---

<b>Fastställdedatum</b>	<b>2010-12-15</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Avancerad nivå</b>
<b>Reviderad senast</b>	<b>2016-10-04</b>		
<b>Beslutande</b>	<b>UN</b>		
<b>Gäller från</b>	<b>H16</b>		

---

### Kursens mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna/visa förmåga att:

- beskriva och problematisera olika perspektiv på kunskap och lärande
- redogöra för, analysera och värdera teorier, modeller och styrdokument inom området handledning
- planera och utvärdera handledning i verksamhetsförlagd utbildning
- motivera och argumentera för reflektionens betydelse för hur kunskap grundläggs och utvecklas i olika kontexter
- reflektera över, analysera och värdera sitt eget och andras lärande
- reflektera över, analysera och värdera hur förhållningssätt, normmedvetenhet och etiska aspekter påverkar handledningsprocessen

### Behörighetskrav

Fullgjorda kursfordringar om 120 högskolepoäng varav 90 högskolepoäng inom omvårdnad eller motsvarande.

### Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Examination sker genom tre seminarier i grupp med bedömning av individuell skriftlig och muntlig prestation samt genom en individuell skriftlig examinationsrapport.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst framgår av dokumentet Riktlinjer för examination ([www.hv.se](http://www.hv.se)).

### Övriga föreskrifter

Betygsskala: U/G

Institutionen för hälsovetenskap

Kurskod **HVU600**

## Handledning i verksamhetsförlagd utbildning, 7.5 högskolepoäng

Work Placement Supervision , 7.5 HE credits

---

<b>Fastställdedatum</b>	<b>2010-12-15</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Avancerad nivå</b>
<b>Reviderad senast</b>	<b>2016-10-04</b>		
<b>Beslutande</b>	<b>UN</b>		
<b>Gäller från</b>	<b>H16</b>		

---

### Kursens huvudsakliga innehåll

- ◆ kunskapssyn och kunskapsformer
- ◆ kommunikation och relationer i handledningsprocessen
- ◆ pedagogiska teorier med relevans för handledning
- ◆ handledningsteori och metod
- ◆ styrdokument med anknytning till verksamhetsförlagd utbildning
- ◆ planering, genomförande och utvärdering av handlednings- och läroprocesser under verksamhetsförlagd utbildning

### Utbildningsområde

SA 100%

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Huvudområde(n)

Pedagogik

### Successiv fördjupn.

A1N

### Arbetsintegrerat lärande

Kliniska situationer hämtade från vårdverksamheter studeras och problematiseras utifrån olika teoretiska perspektiv.

## Handledning i verksamhetsförlagd utbildning, 7.5 högskolepoäng

Work Placement Supervision , 7.5 HE credits

---

<b>Fastställdedatum</b>	<b>2010-12-15</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Avancerad nivå</b>
<b>Reviderad senast</b>	<b>2016-10-04</b>		
<b>Beslutande</b>	<b>UN</b>		
<b>Gäller från</b>	<b>H16</b>		

---

### Litteratur

Jasper, Melanie (2013). *Beginning reflective practice*. 2. ed. Andover: Cengage Learning. [Elektronisk]. Tillgänglig:  
<http://www.ezproxy.server.hv.se/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9781408098851>

Mattsson, Tina (2015). *Intersektionalitet i socialt arbete : teori, reflektion och praxis*. 2. uppl. Malmö: Gleerups.

Mogensen, Ester, Thorell-Ekstrand, Ingrid & Löfmark, Anna (2010). *Klinisk utbildning i högskolan : perspektiv och utveckling inom verksamhetsförlagd utbildning*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur.

Pilhammar Andersson, Ewa (2011). *Erfarenhetsbaserad kunskap och lärande inom vård och medicin*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur.

### Kompletterande material

Valfri yrkesspecifik litteratur som fokuserar på kopplingar mellan den egna professionen och handledning.

Artiklar ur vetenskapliga tidskrifter och styrdokument med anknytning till handledning tillkommer.