

Handledning i verksamhetsförlagd utbildning, 7.5 högskolepoäng

Work Placement Supervision , 7.5 HE credits

Fastställdedatum	2010-12-15	Utbildningsnivå	Avancerad nivå
Reviderad senast	2016-10-04		
Beslutande	UN		
Gäller från	H16		

Kursens mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna/visa förmåga att:

- beskriva och problematisera olika perspektiv på kunskap och lärande
- redogöra för, analysera och värdera teorier, modeller och styrdokument inom området handledning
- planera och utvärdera handledning i verksamhetsförlagd utbildning
- motivera och argumentera för reflektionens betydelse för hur kunskap grundläggs och utvecklas i olika kontexter
- reflektera över, analysera och värdera sitt eget och andras lärande
- reflektera över, analysera och värdera hur förhållningssätt, normmedvetenhet och etiska aspekter påverkar handledningsprocessen

Behörighetskrav

Fullgjorda kursfordringar om 120 högskolepoäng varav 90 högskolepoäng inom omvårdnad eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Examination sker genom tre seminarier i grupp med bedömning av individuell skriftlig och muntlig prestation samt genom en individuell skriftlig examinationsrapport.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst framgår av dokumentet Riktlinjer för examination (www.hv.se).

Övriga föreskrifter

Betygsskala: U/G

Institutionen för hälsovetenskap

Kurskod **HVU600**

Handledning i verksamhetsförlagd utbildning, 7.5 högskolepoäng

Work Placement Supervision , 7.5 HE credits

Fastställdedatum	2010-12-15	Utbildningsnivå	Avancerad nivå
Reviderad senast	2016-10-04		
Beslutande	UN		
Gäller från	H16		

Kursens huvudsakliga innehåll

- ◆ kunskapssyn och kunskapsformer
- ◆ kommunikation och relationer i handledningsprocessen
- ◆ pedagogiska teorier med relevans för handledning
- ◆ handledningsteori och metod
- ◆ styrdokument med anknytning till verksamhetsförlagd utbildning
- ◆ planering, genomförande och utvärdering av handlednings- och läroprocesser under verksamhetsförlagd utbildning

Utbildningsområde

SA 100%

Ämnesgrupp

Pedagogik

Huvudområde(n)

Pedagogik

Successiv fördjupn.

A1N

Arbetsintegrerat lärande

Kliniska situationer hämtade från vårdverksamheter studeras och problematiseras utifrån olika teoretiska perspektiv.

Handledning i verksamhetsförlagd utbildning, 7.5 högskolepoäng

Work Placement Supervision , 7.5 HE credits

Fastställdedatum	2010-12-15	Utbildningsnivå	Avancerad nivå
Reviderad senast	2016-10-04		
Beslutande	UN		
Gäller från	H16		

Litteratur

Jasper, Melanie (2013). *Beginning reflective practice*. 2. ed. Andover: Cengage Learning. [Elektronisk]. Tillgänglig: <http://www.ezproxy.server.hv.se/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9781408098851>

Mattsson, Tina (2015). *Intersektionalitet i socialt arbete : teori, reflektion och praxis*. 2. uppl. Malmö: Gleerups.

Mogensen, Ester, Thorell-Ekstrand, Ingrid & Löfmark, Anna (2010). *Klinisk utbildning i högskolan : perspektiv och utveckling inom verksamhetsförlagd utbildning*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur.

Pilhammar Andersson, Ewa (2011). *Erfarenhetsbaserad kunskap och lärande inom vård och medicin*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur.

Kompletterande material

Valfri yrkesspecifik litteratur som fokuserar på kopplingar mellan den egna professionen och handledning.

Artiklar ur vetenskapliga tidskrifter och styrdokument med anknytning till handledning tillkommer.