

Hälsofrämjande skola, 15 högskolepoäng

Health promoting school, 15 HE credits

Fastställdedatum	2006-11-16	Betygsskala	U/G
Reviderad senast	2007-03-05	Utbildningsnivå	Grundnivå
Beslutande	IN OHK	Utbildningsområde	VÅ 100%
Gäller från	H07	Successiv fördjupn.	G2F
		Ämnesgrupp	Folkhälsovetenskap
		Huvudområde(n)	

Kursens mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- ◆ redogöra för innebörd och innehåll i begrepp och arbetssätt som stöder hälsa och hälsofrämjande skolutveckling
- ◆ beskriva hur pedagogiska och hälsofrämjande perspektiv kan kombineras
- ◆ planera och analysera pedagogiskt och hälsofrämjande skolutvecklingsarbete.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen behandlar:

- ◆ skolan som arena för hälsoarbete
- ◆ skolutveckling och lärande med utgångspunkt från teorier om hälsa och teorier om lärande
- ◆ olika områden som berör väsentliga frågor för både skolutveckling och hälsoarbete, som till exempel demokrati, delaktighet, värdegrund, kunskapssyn i både lärandeperspektiv och hälsofrämjande perspektiv
- ◆ metoder för hälsoarbete i egna mindre projekt som analyseras och diskuteras i grupper.

Behörighetskrav

Fullgjorda kursfordringar om minst 120 högskolepoäng (80 poäng) eller motsvarande.

Examinationsformer

Examination sker muntligt och skriftligt, dels på grundval av aktivt seminariedeltagande, dels i form av eget projektarbete vid kursens slut.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst framgår av dokumentet Riktlinjer för examination (www.hv.se).

Övrigt

Föreläsningar varvas med diskussioner och seminarier som bygger på studenternas aktiva medverkan. Mellan träffarna sker inläsning av litteratur samt genomförande av mindre projektarbete i grupp eller enskilt.

Ur litteraturlistan väljs i samråd med kursledaren ca 2000 sidor litteratur på grundval av studentens förkunskaper och intressen. Studenter med förkunskaper från hälsopromotion eller motsvarande kan välja att göra en fördjupning av hälsokunskaperna men bör också välja litteratur som ökar förståelsen för skolans situation.

Studenter med förkunskaper från skolområdet kan på motsvarande sätt välja att dels fördjupa sina pedagogiska kunskaper men bör också välja litteratur från området hälsopromotion.

Kursen ges som fristående kurs.

Övergångsbestämmelser

Övergångsbestämmelser framgår av dokumentet Riktlinjer för examination (www.hv.se).

Hälsofrämjande skola, 15 högskolepoäng

Health promoting school, 15 HE credits

Fastställdedatum	2006-11-16	Betygsskala	U/G
Reviderad senast	2007-03-05	Utbildningsnivå	Grundnivå
Beslutande	IN OHK	Utbildningsområde	VÅ 100%
Gäller från	H07	Successiv fördjupn.	G2F
		Ämnesgrupp	Folkhälsovetenskap
		Huvudområde(n)	

Litteratur

Antonovsky, Aaron (2005). *Hälsans mysterium*. Ny utg. Stockholm: Natur och kultur.

Berggren, Inger (2001). *Identitet, kön och klass: hur arbetarflickor formar sin identitet*. Göteborg: Acta universitatis Gothoburgensis. (Göteborg studies in educational sciences; 157)

Burbules, Nicholas C. (1993). *Dialogue in teaching : theory and practice*. New York: Teachers College Press.

Carlgren, Ingrid & Hörnqvist, Berit (1999). *När inget facit finns - : om skolutveckling i en decentraliserad skola*. Stockholm: Statens skolverk: Liber distribution. (Skola i utveckling)

Dysthe, Olga (1996). *Det flerstämmiga klassrummet : att skriva och samtala för att lära*. Lund: Studentlitteratur.

Elevvårdsutredningen (2000). *Från dubbla spår till elevhälsa : i en skola som främjar lust att lära, hälsa och utveckling: slutbetänkande*. Stockholm: Fritzes offentliga publikationer. (Statens offentliga utredningar; 2000:19)

Englund, Tomas (2001). *Deliberativa samtal som värdegrund - historiska perspektiv och aktuella förutsättningar*. Stockholm: Skolverket. [Elektronisk]. Tillgänglig: <http://www2.skolverket.se/BASIS/skolbok/webext/trycksak/DDD/752.pdf> 2002-04-30

Forsberg, Erik & Starrin, Bengt (red.) (1997). *Frigörande kraft : empowerment som modell i skola, omsorg och arbetsliv*. Stockholm: Gothia.

Hammarberg, Lena (2001). *En sund själ i en sund kropp: hälsopolitik i Stockholms folkskolor 1880 - 1930*. Stockholm: HLS förlag.

Hellblom-Thibblin, Christina (1999). *Elevers välbefinnande och skolverksamheten : en litteraturstudie om den pedagogiska verksamhetens roll för elevers välbefinnande*. Uppsala: Pedagogiska institutionen, Univ. (Pedagogisk forskning i Uppsala ; 134)

Hellsten, Jan-Olof (2000). *Skolan som barnarbete och utvecklingsprojekt : en studie av hur grundskoleelevers arbetsmiljö skapas - förändras - förblir som den är*. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis : Univ. bibl. (Uppsala studies in education, ; 86)

Lytsy, Anna & Mellberg, Cecilia (1999). *Större än du nånsin tror*. Stockholm: Svenska kommunförbundet.

Palmblad, Eva & Eriksson, Bengt Erik (1995). *Kropp och politik : hälsouppllysning som samhällsspegel från 30-tal till 90-tal*. Stockholm: Carlsson.

Poland, Blake D., Green, Lawrence W. & Rootman, Irving (2000). *Settings for health promotion : linking theory and practice*. Thousand Oaks, Calif. ;London: Sage Publications cop.

Socialstyrelsen (2005). *Folkhälsorapport 2005*. Stockholm: Socialstyrelsen. [Elektronisk]. Tillgänglig: <http://www.socialstyrelsen.se>

WHO (1995). *Comprehensive school health education and promotion*. Geneva: WHO press office.

Wilhelmson, Lena (1998). *Lärande dialog: samtalsmönster, perspektivförändring och lärande i gruppssamtal*. Stockholm: Universitet / Arbetslivsinstitutet. (Arbete och hälsa , 1998:16) [Elektronisk]. Tillgänglig: <http://hdl.handle.net/2077/4187>

Övrigt

Artiklar tillkommer

I anslutning till det egna arbetet kan metodlitteratur tillkomma.